

# 入學適應 漫畫集

文：YWCA 圖：vinnie



**編輯小組成員：** 陳頌恩、劉國嬌、黃麗琪、馮如意、  
林愛平、麥綺筠、黃潔心、藍朗、  
梁穎彤、黃詩琪

**督印人：** 伍偉湛

**插畫／設計：** Winnie Leung

**出版人：** 女青嬰幼兒服務發展工作小組

**聯絡單位：** 幼兒教育部辦事處 /  
女青賽馬會天水圍家庭健康促進中心

**聯絡電話：** 3443 1633 / 3907 0491

**出版日期：** 2024 年 12 月

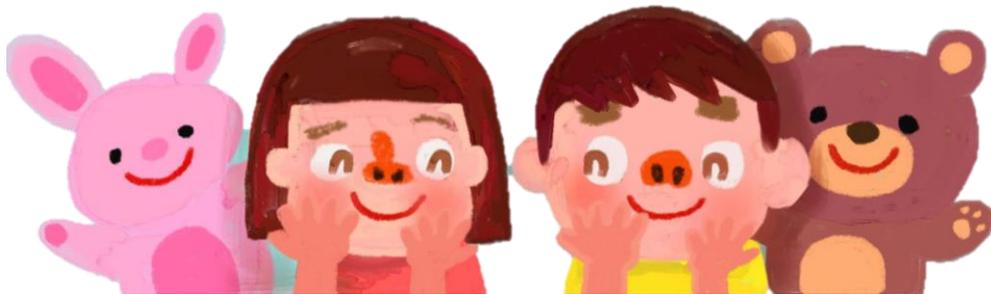
# 序

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老也不偏離（箴言 22:6）」，深信每位家長都希望可以扶助孩子跨越每個成長上的挑戰，以提升孩子的能力感和自信心。

在幼兒階段，入讀幼稚園可謂每個香港幼兒的必經階段。在學校裏，幼兒會有很多機會接觸和探索新事物，包括環境、老師、同學、常規、課堂學習等，每個體驗都可以給予孩子好奇和新鮮感，為他們製造很多學習和成長的好機會。與此同時，入學適應是每個幼兒家庭需要關注的事宜，家長要協助孩子作好入學前的準備，讓他們有信心地迎接階段上的轉變。

此漫畫集是本會嬰幼兒服務發展工作小組的第二本作品；小組成員包括幼稚園校長、幼兒家庭服務督導、幼兒工作者、社工、研究人員等。漫畫集嘗試以輕鬆和生活化的演繹手法表達家長需要留意的事宜，以助明白和關心孩子和自身的心理需要，讓親子雙方也作好入學準備。漫畫集內容分為三個主題，包括：「入學分離」、「日常生活」和「社交」；每個主題以多個真人真事改編的小故事來闡述幼兒和家長在入學初階所面對的生活和心理處境，加插編者的意見，期望能夠給予每位家長多一份參考、多一點支持，以促進孩子健康成長。祝願每位莘莘學子入讀幼稚園順利適應、家庭健康！

香港基督教女青年會  
服務總監（幼兒教育、兒童及家庭服務）  
伍偉湛



# 目錄

## 1. 入學分離

- 1.1 嬰兒期的我
- 1.2 樹熊小孩
- 1.3 虛擬電話
- 1.4 分離焦慮
- 1.5 快閃特攻隊
- 1.6 蜘蛛俠爸媽

## 2. 日常生活

- 2.1 彈入又彈出
- 2.2 窗外的世界
- 2.3 交換禮物
- 2.4 學校迷宮
- 2.5 我的眼中只有你…對鞋
- 2.6 孩子的名字
- 2.7 從那天起我竟調亂左右
- 2.8 鞋子呢？
- 2.9 沉重的負擔

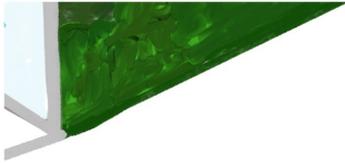
## 3. 社交

- 3.1 我哋大家「收一拳」
- 3.2 你是誰？
- 3.3 寶寶模仿大賽
- 3.4 我不是主角？
- 3.5 我的結婚對象

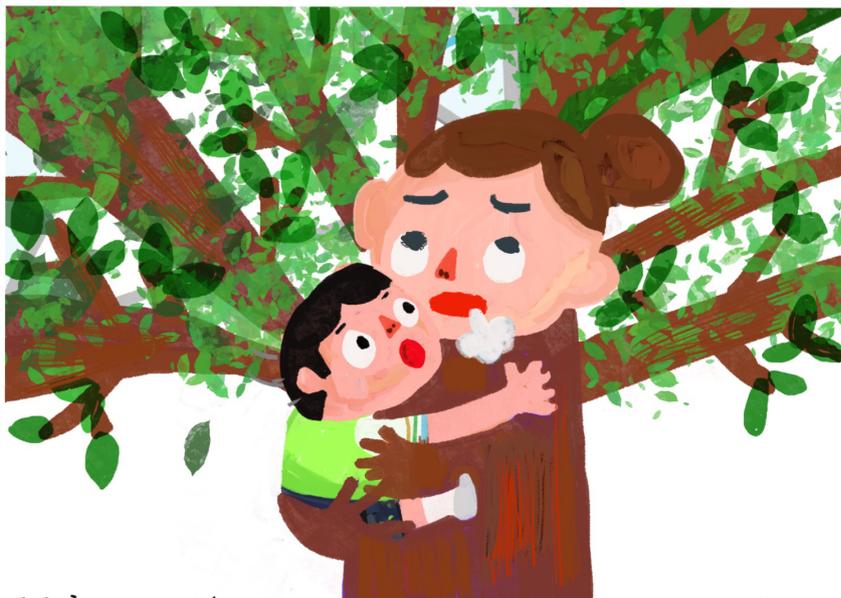




自理能力佳,適應能力也較好。孩子能自己吃飯、上廁所,也會較快適應幼稚園生活。相反,日常被照顧得太周到,尚未培養自理能力的孩子,平時吃飯習慣讓爸媽餵、上廁所也有祖父母或工人姐姐照料,在幼稚園碰上點心時間、大小號時,自然也會想起照顧者,哭鬧情緒也會久一些。

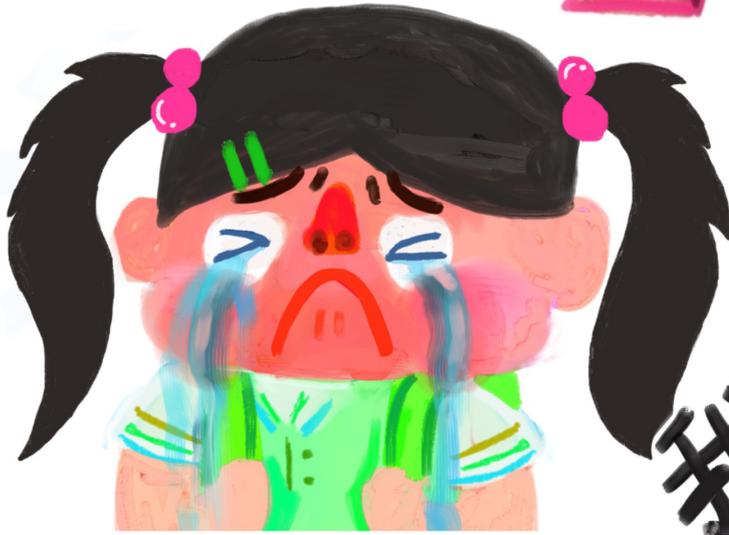


好似樹熊攞到咁實，媽媽好快變大樹!

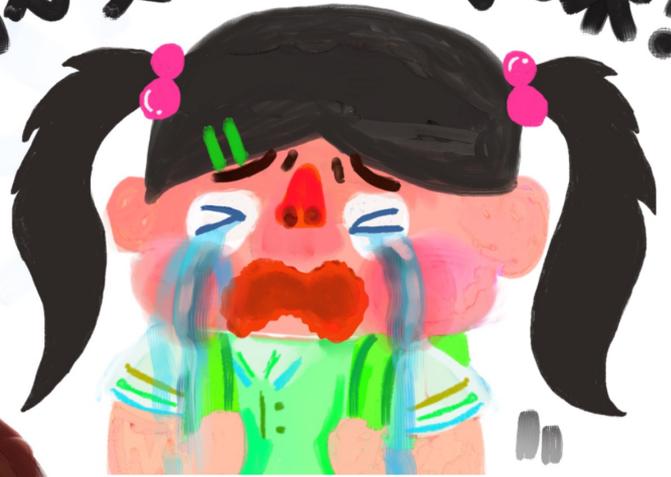


上學了，和照顧者道別時，孩子會出現分離情緒。如孩子大哭或表現抗拒，家長能先理解及幫助孩子描述其感受，同時給予孩子時間適應至為重要。明白家長會感到焦急，但如果使用罵的方式，樹熊更加不會願意離開「大樹」呢。

虛擬電話



我要搵媽咪!!



喂，睇睇好掛住你呀！  
好！媽咪會放學  
接睇睇走，  
一陣見！



當孩子出現分離情緒時，  
老師有不同方法來舒緩孩  
子的不安情緒呢！



# 1. 入學分離

## 分離焦慮

原來分離焦慮，不一定只出現在小朋友身上。看到孩子頭也不回就走進校園，作為父母難免有失落。





當媽媽準備關門時，

樂樂突然望後見到媽媽。



媽媽!

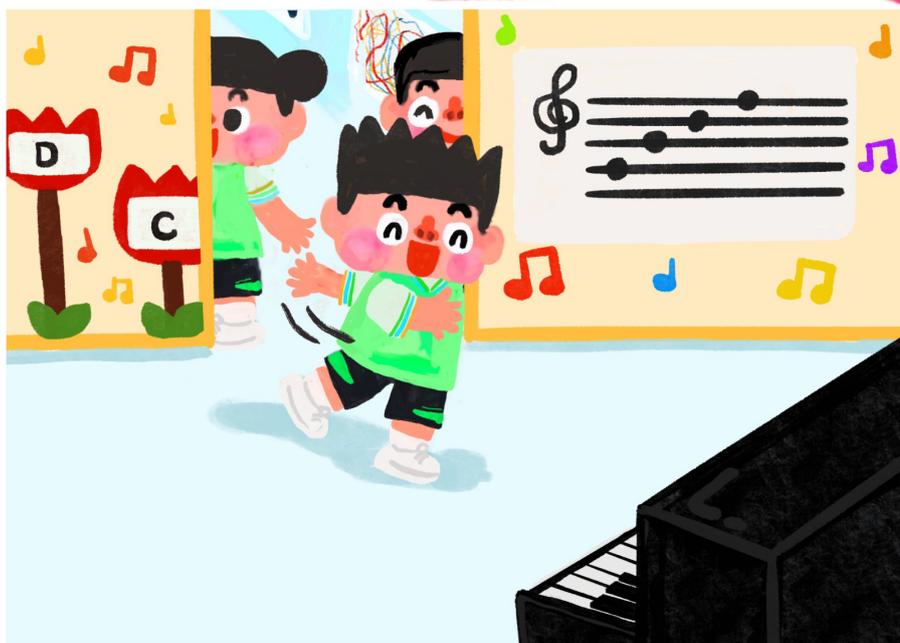
剛入學，每位家長都希望孩子可以快點適應和獨立。可見，家長的焦急和突然離去也會加強孩子的分離焦慮。父母趁著適應週，陪伴孩子一起適應吧!

# 1. 入學分離

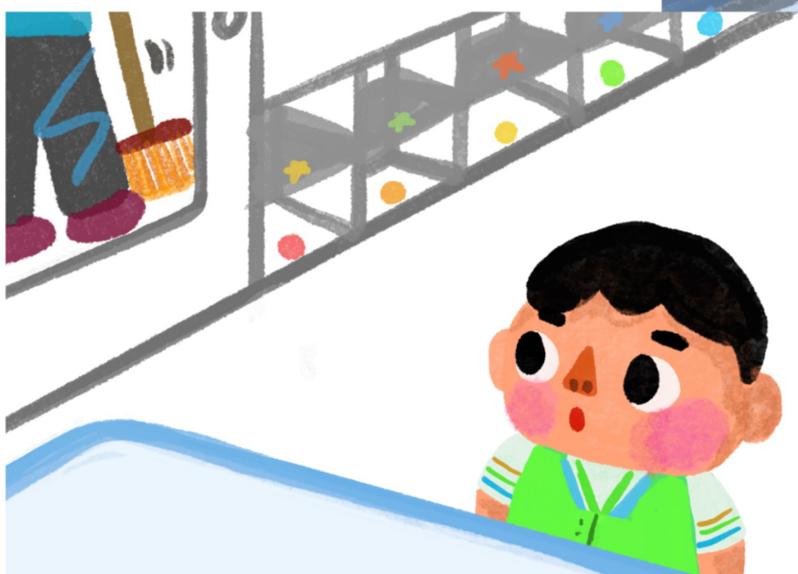
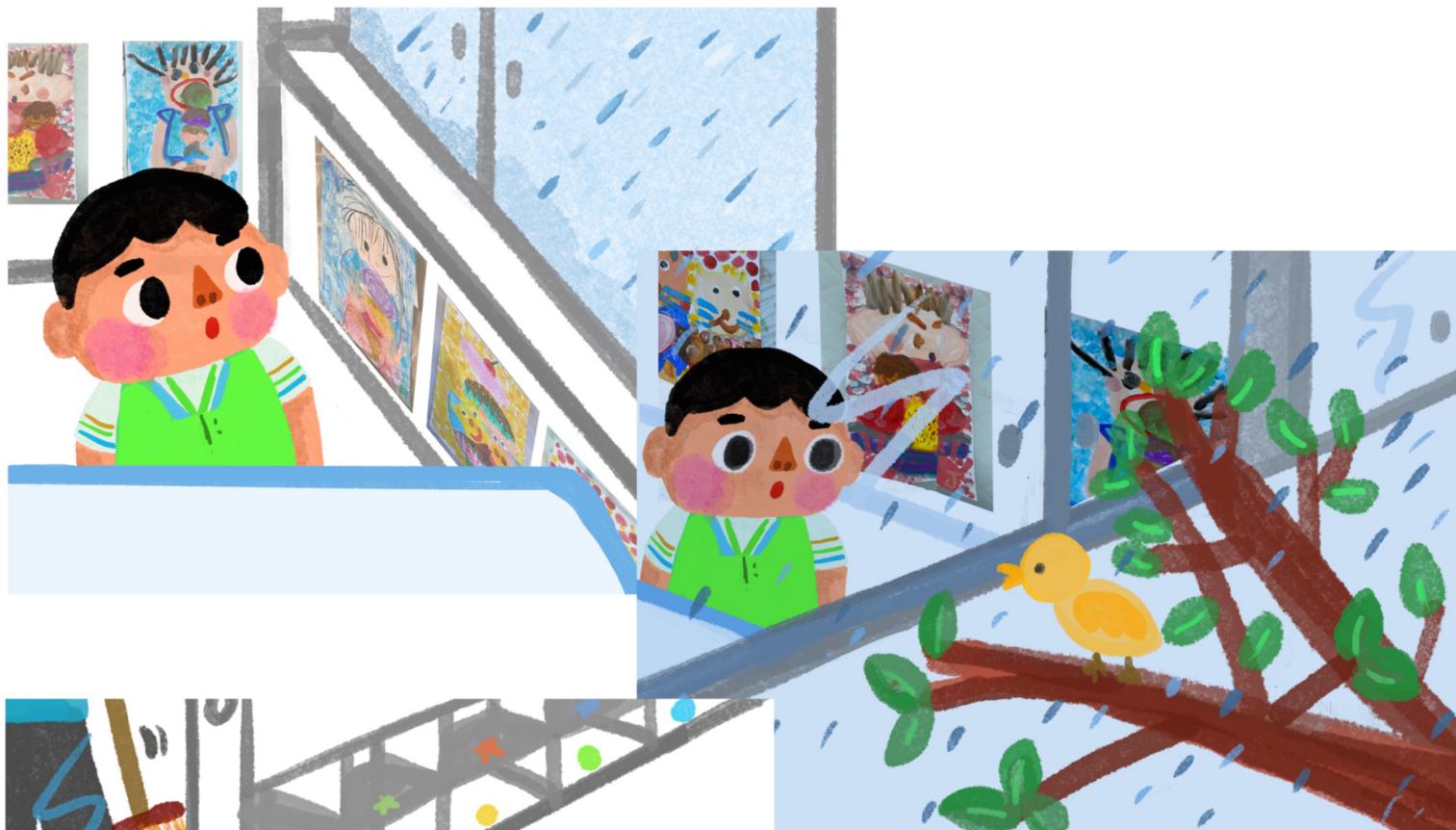
## 蜘蛛俠爸媽



上學第一天，父母為求孩子安心，瀟灑的在校門外說再見，但孩子剛轉身，父母隨即化身蜘蛛俠爬在窗旁，但又要避開孩子的回望。父母為求孩子安心上學，不惜隱藏自己的擔心，營造安心的眼神和神態。



孩子在發展階段充滿好奇心，在學校要習慣在不同時段到不同地方進行活動，可是，對孩子而言，學校活動室及洗手間才是最吸引、最好玩的！



孩子對學校的新環境感到好奇，會不斷探索和觀察，往往有意想不到的發現！

## 2. 日常生活

## 交換禮物



雖然孩子未能看懂記的名字，但是透過一起收拾書包、貼記認圖案、貼紙等，培養孩子收拾自己物品的意識和習慣，是提升自理能力的重要一步！



呢度係校長室，  
校長就係入面  
做嘢喇！



呢度係K3班房，  
K3哥哥姐姐就係  
呢度上堂！

剛入學的孩子需要時間適應新環境，透過老師和姨姨親切友善的陪伴，能加快孩子建立安全感。



呢度係洗手間，  
校工姨姨會  
係度協助  
小朋友去洗  
手間喇！



放心！老師會  
陪住你！

## 2. 日常生活

我的眼中只有你... 對鞋



仔仔同同學  
相處融洽,  
好可愛呀!



作為家長, 對孩子的一舉一動都十分著緊, 但這過程都是孩子成長的必經階段呢!

—小朋友你哋叫咩名呢？

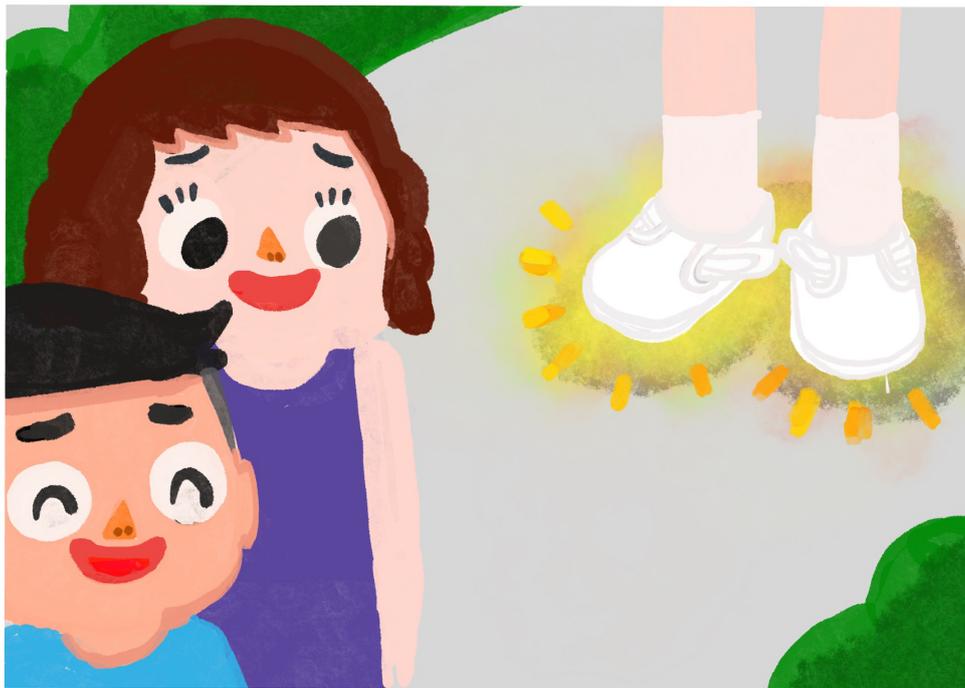


家長日常會稱呼孩子的乳名，上學後，孩子或許不習慣老師呼喚自己的名字，而不懂得給予回應。



## 2. 日常生活

從那天起我竟調亂左右



作為家長，對孩子的一舉一動都十分着緊，  
但這過程都是孩子成長的必經階段呢！

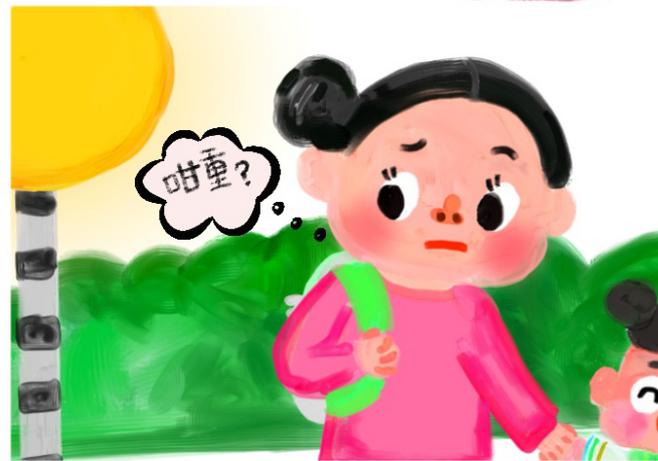


孩子早上出門時，容易出現負面情緒，家長忙於協助孩子出門及安撫情緒，少不免忙中有錯呢！



## 2. 日常生活

# 沉重的負擔



剛入學，孩子或許把上學當作日常外出遊玩，會把家中的玩具帶回校。父母可於入學前預告適合放進書包的物品。



### 3. 社交

## 我哋大家「收一拳」



幼兒面對群體生活，還未學會有效的溝通方法，容易出現爭執，甚至動手，最終在老師介入下，不如「我哋大家收一拳」吧！

### 3. 社交

## 你是誰？



孩子難以短時間辨認校園內的不同教職員，間中更會「擺烏龍」呢！

### 3. 社交

## 寶寶模仿大賽



孩子總是帶着好奇心去模仿，忘了辨別行為是否合宜。

### 3. 社交

## 我不是主角？



在課室內，孩子需要適應如何與同儕相處，學習如何溝通、如何加入一起參與遊戲。

# 3. 社交

## 我的結婚對象

你最鍾意邊個呀?



媽媽! 我要同  
媽媽結婚!



我要同陳老師結婚!



孩子入學後, 會遇上不同人,  
擴闊社交圈子。家長慢慢  
會發現孩子的喜歡對象,  
天天也在變!

我要同小晴結婚!



# 總結

幼兒成長要素：

1. 給予面對處境的機會
2. 嘗試處理事情的機會
3. 總結學習經驗
4. 與他人分享的機會
5. 類推和實踐的機會



「受造之物切望等候神的衆子顯出來。」（羅馬書 8:19）

家長介入須知：

1. 多了解幼兒的能力和氣質
2. 先忍口，觀察幼兒的應對方式
3. 先忍手，不宜太快介入幼兒的處境
4. 先聆聽，了解幼兒在過程中的所思所想
5. 促進幼兒總結是次經驗



「凡管教的事，當時不覺得快樂，反覺得愁苦；後來卻為那經練過的人結出平安的果子，就是義。」（希伯來書 12:11）

# 幼兒教育部介紹

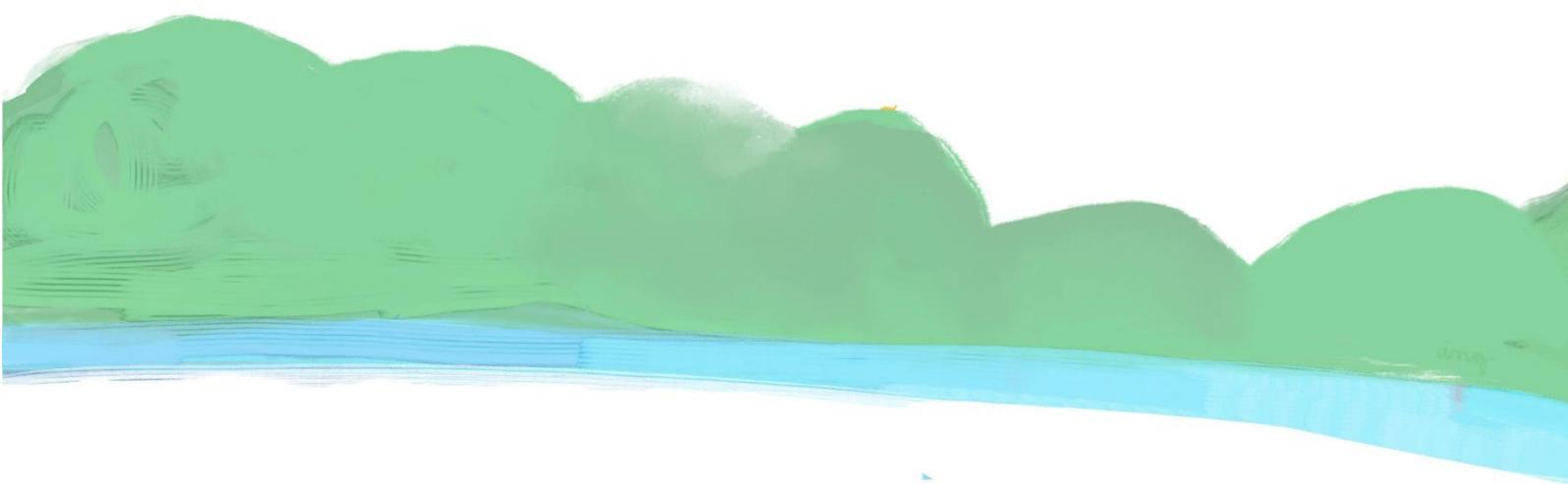
本會幼兒服務始於 1940 年代，源於關懷雙職婦女的需要。發展至今，服務的性質提升至教育與照顧並重。轄下九間幼兒學校及兩間幼稚園提供多元化的學習經驗，採用主題教學法和探究式學習教學法，讓兒童透過實踐與鍛鍊，學習知識、掌握生活技能及建立良好品德。本會本著基督精神及價值觀辦學，以關顧兒童、家長及教師的需要為教育目標。三者關係密切，對兒童的全人發展影響深遠。盼望每一位兒童在德智體群方面均衡發展，並且因着從小認識基督，獲得豐盛的生命。

青衣幼兒學校	青衣長青邨青荷樓平台一樓	2495 7678
趙靄華幼兒學校	深水埗元州邨元豐樓地下 B 及 C 翼	2386 6339
彩雲幼兒學校	彩雲邨銀河樓地下 109-114 號	2755 1546
信望幼兒學校	黃大仙下邨龍康樓地下	2322 5308
隆亨幼兒學校	沙田隆亨邨隆亨社區中心六樓	2606 7962
安定幼兒學校	屯門鄉事會路 2A 號安定邨安定友愛 社區中心六樓	2458 0578
紹邦幼兒學校	九龍塘又一村海棠路 66 號地下	3443 1678
戴翰芬幼兒學校	中環皇后大道中 99 號中環中心地下	2545 1177
荃灣幼兒學校	荃灣大河道 60 號雅麗珊社區中心 五樓	2490 9060
宏恩幼稚園	深水埗長沙灣道 311 號怡靖苑閒靜 閣地下一至八室	2728 1122
趣沂幼稚園	東涌滿東邨滿樂坊一樓平台	2310 0950

# 兒童及家庭服務部介紹

我們一向關心家庭健康的服務需要，以促進孩子成長、強化家庭功能、推動正向家庭服務為目標。轄下的家庭健康促進中心、嬰幼園、學前單位社工服務、到校學前康復服務、特殊教育需要服務中心等均致力提供到位的中心或入校服務。本部門參考美、加的兒童福利政策和配合家庭發展週期，以「家庭為本」服務模式，倡議正向及預防性的家庭健康服務，協助服務使用者加深認識自身家庭的特點和優勢，促進個人健康發展。此舉回應聯合國《2030 年可持續發展目標》第 3 項：確保健康的生活方式，促進各年齡層所有人的福祉。

家庭健康促進中心 (又一村)	九龍塘又一村海棠路 66 號 2 樓	3443 1601
賽馬會天水圍 家庭健康促進中心	天水圍天晴社區綜合服務大樓 501 室	3907 0491
賽馬會 家庭健康促進中心	何文田窩打老道山文福道 5 號 1 樓	2700 1700
喜越嬰幼園	天水圍天瑞(二)邨瑞豐樓地下 01 室	3795 7050
喜越嬰幼園(皇后山)	粉嶺龍峻路 6 號皇后山社區綜合大樓 1 樓	3547 1440
昕兒駐校服務(大埔)	大埔廣福道 33 號美德大廈 2 樓 C 室	3703 9663
昕兒駐校服務 (將軍澳)	將軍澳唐賢街 33 號將軍澳市區第 125 地段 Capri 1 樓 102, 103 & 105 號舖	3792 0669
昕兒駐校服務(青衣)	葵芳興芳路 223 號新都會廣場第一 座辦公大樓 26 樓 2608-2610 室	3188 1543
悅兒成長服務	石硤尾邨美禧樓商舖 302-303 室	3168 7530
悅兒成長服務(乙隊)	九龍塘又一村海棠路 66 號 2 樓	3443 1622
Y SENSe 特殊教育 需要服務中心	新蒲崗八達街 9 號宏基中心二期 15 樓 01 室	3520 0910



兒童及家庭服務部  
Children and Family  
Service Department



幼兒教育部  
Early Childhood  
Education Department

**未經本編輯小組及香港基督教女青年會同意，  
不得以任何形式作全面、局部轉載或重印內容，違者必究。**